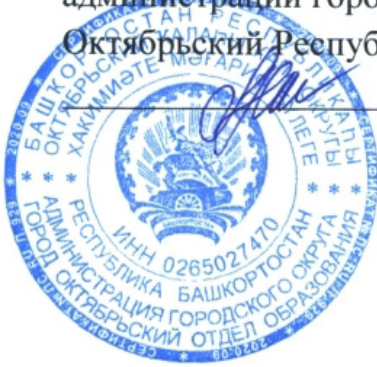


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №16 «Теремок» городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан

Согласовано:

И.о. начальника отдела образования
администрации городского округа город
Октябрьский Республики Башкортостан
_____ Аслаева Э.Х.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
Детский сад №16
_____ Жукова Н.Б.
Приказ №31 от «13» 04 2023г.



Отчет

**о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад №16 «Теремок» городского округа город
Октябрьский Республики Башкортостан
за 2022 год**

Октябрьский, 2023г.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
г. ОКТЯБЬРСКИЙ
РХ № 180 « 13 04 2023г.

Раздел 1. «Общие сведения об организации»

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №16 "Теремок" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (МБДОУ Детский сад №16)
Адрес	452600, РБ, город Октябрьский, улица Островского, дом 37 а
Телефон	(34767) 5-34-96
Электронная почта	ds_teremok 16@mail.ru
Руководитель	Жукова Наталья Бекировна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, с 10,5-часовым пребыванием обучающихся (далее воспитанников). Режим работы групп – с 8:00 до 18:30 ч.
Учредитель:	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 1112 серия 02 № 003474, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 25.05.2012г., срок действия бессрочно
Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ	Устав ДОУ: утвержден постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 11.12.2015г. № 5738

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №16 "Теремок" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1601,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Раздел 2. «Система управления организацией»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	- осуществляет управление педагогической деятельностью; - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - участвует в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении; - обсуждает и даёт рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - контролирует выполнения ранее принятых решений педагогического совета; - создаёт временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на педагогическом совете; - принимает окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; - принимает положения (локальные акты), обеспечивающих учебно - воспитательный процесс; - выбирает различные варианты содержания образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации; - определяет список пособий и методической литературы в соответствии с реализуемой образовательной программой.
Общее собрание работников	- утверждает программу развития Учреждения; - вносит дополнения и изменения в Устав Учреждения; - подготавливает, заключает или изменяет коллективный договор; - изучает отчёты о расходовании средств Учреждения;

	- рассматривает отчёты о работе руководителя Учреждения (заведующего), его заместителей и отдельных работников (педагогов, воспитателей) Учреждения; - утверждает локальные акты об органах самоуправления в Учреждении; - решает вопросы укрепления материально-технической базы Учреждения; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
Совет родителей	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - совместно с Учреждением контролирует организацию качества питания, медицинского обслуживания; - оказывает помощь Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей; - участвует в обсуждении локальных актов, затрагивающих права воспитанников Учреждения; - участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с другими органами управления Учреждением, общественными организациями по вопросам совершенствования управления и обеспечения организации образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Согласно Устава, управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация. Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений и планов работы.

Система управления направлена на создание педагогических условий эффективного достижения конечных целей ДОУ. Каждое подразделение управляющей и управляемой

подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за эффективное выполнение функций. В соответствии с основными задачами ДООУ выстраивается система управления образовательным процессом.

Учредитель в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции: утверждает Устав ДООУ, заключает договор с ДООУ, определяющий взаимоотношения между Учредителем и ДООУ, устанавливает порядок приема воспитанников ДООУ, осуществляет за счет средств городского бюджета финансирование деятельности дошкольного учреждения в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами, нормативами, с учетом недельной нагрузки. Была разработаны рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При ее разработке был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Основной целью педагогической деятельности в МБДОУ Детский сад №16 является формирование общей культуры личности ребенка, в том числе развитие и укрепление физического здоровья детей, развитие их социальных, нравственных, волевых качеств, художественного вкуса, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной

деятельности. Педагогами каждой возрастной группы были разработаны рабочие программы воспитания в соответствии с основной образовательной программой ДОО, требованиями ФГОС ДО, с учетом особенностей региона, детей, потребностей и запросов родителей (законных представителей). Решение программных задач в рамках рабочих программ педагогов предусматривается не только при осуществлении организованной совместной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов: в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников. Содержание рабочей программы педагога ориентированно на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных особенностей.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся: физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через организованно образовательную деятельность по физкультуре, утреннюю гимнастику, закаливающие процедуры, подвижные игры, воспитания здорового образа жизни, формирование физических качеств. В каждой группе оформлен спортивный уголок. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МБДОУ Детский сад №16 важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки,

тематические стенды, фотовыставки др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

Создана система условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, профилактику его основных и сопутствующих проблем развития. Формирование универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возможностям ребенка и требованиям социального заказа семьи, через систему взаимодействий воспитателей и музыкального руководителя.

Основная Образовательная Программа (ООП)	«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,
Парциальные программы	- Р.Х. Гасанова «Земля отцов», - О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» - Е.В. Колесникова «Программа развития математических представлений у дошкольников»
Технологии по физическому развитию	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
расписание занятий	https://cloud.mail.ru/public/h8Zy/9EmqWxNvy
режим дня	https://cloud.mail.ru/public/QV64/UPN9C5L5o
Годовой учебный график	https://cloud.mail.ru/public/W8Jt/Z1CpztFhX

В 2022 году главной задачей годового плана была: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном мире.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА:

- продолжить укреплять физическое и психическое здоровье, через нетрадиционные формы оздоровления;

-продолжить работу по формированию общечеловеческих нравственных качеств воспитанников, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине; продолжить работу по реализации задач патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

- повысить уровень педагогической компетентности в художественно-эстетическом развитии дошкольников по средством применения нетрадиционных техник.

Проектная деятельность:

В этом году была продолжена работа по внедрению технологии тематических проектов в образовательный процесс ДОУ. Реализуя данную задачу, педагоги в течение учебного года работают над долгосрочными проектами.

В течении года были разработаны следующие тематические проекты:

- «Волшебные ежики. Техника Су-джок.» - воспитатель Колотушкина О.А.;
- «Этот занимательный и полезный синквейн» - воспитатель Шабиева А.Н.;
- «Значение устного народного творчества в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» - воспитатель Максимова А.Р.;
- «Эти волшебные игрушки» - воспитатель, Вильданова Р.М.,
- «Животный мир» - воспитатель Идрисова Р.А.;
- «Мнемотехника, средство составления связного рассказа» - воспитатель Тихонова А.К.;
- «Первые уроки царицы экономики» - воспитатель Дистанова Т.И.;
- «Десять пальчиков-помогайчики» - воспитатель Гафиятуллина С.А.;
- «Волшебный мир звуков» - музыкальный руководитель Фазилова Р.Р., музыкальный руководитель
- «Валеология – познай себя» - воспитатель Ефимова С.Ю.;
- «Пальчиковые игры с дошкольниками» - воспитатель Латыпова Э.В.

Презентация проектов прошла в течение года на педагогических советах.

Проекты представили 11 педагогов, что составляет 100%. В следующем учебном году работа по проектной деятельности будет продолжена и расширена.

Комплектование возрастных групп

Детский сад посещают 149 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

№ группы	Возрастная группа	Воспитатели	Кол-во детей	Младший воспитатель
№1	Группа раннего возраста	Идрисова Р.А. Вильданова Р.М.	24	Костромина В.И.
№2	Младшая группа	Гафиятуллина С.А. Латыпова Э.В.	26	Абдулгалимова С.А.
№3	Средняя группа	Дистанова Т.И. Ефимова С.Ю.	26	Кошечкина О.В.

№5	Старшая группа	Максимова А.Р.	24	Шарифуллина Г.А.
№4	Подготовительная к школе группа	Колотушкина О.А.	23	Абдеева А.
№6	Подготовительная к школе группа	Шабиева А.Н. Тихонова А.К.	26	Романова Н.В.

Воспитанников с ОВЗ -нет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг педагогического процесса во всех возрастных группах показал, что в усвоении программного материала Основной образовательной программы ДОУ, реализующую ФГОС ДО, очевиден положительный результат, низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму.

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-Во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
2020 год	64	41,3%	84	53.9%	7	4.8%	152	95,2%
2021 год	69	46%	75	50%	6	4%	150	96%
2022 год	62	41%	84	56%	3	2%	149	97%

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулке.

Расположенность МБДОУ Детский сад №16 по отношению к общеобразовательным учреждениям и всестороннее развитие детей в детском саду позволяют родителям воспитанников выбирать школу для дальнейшего непрерывного обучения. Дети нашего детского сада, по результатам прошлых выпусков без особого труда входят в школьную жизнь, безболезненно осваивают новый социальный статус – ученик.

Педагоги подготовительных к школе группы проводил обследование воспитанников (количество воспитанников 37 чел.) на предмет оценки форсированности

предпосылок к учебной деятельности, в начале мая. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Анализируя работу детей в процессе выполнения тестовых заданий, активности детей на общих развивающих занятиях, можно отметить хорошую, добросовестную работу педагогов с детьми по развитию у детей познавательной активности, общей осведомлённости, мелкой моторики, умению анализировать и выводы, сформированности коммуникативных навыков, самостоятельности, учебной мотивации.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах социального опроса в течении года.

В мае 2022 году была проведена Внутренняя Система Оценки Качества Образования (далее ВСОКО) в ДОУ. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Детский сад скорректировал ООП ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностей нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научится ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия (досуги)	Научится использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	91%
Неполная с матерью	12	8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	25%
Два ребенка	78	52%
Три ребенка и более	34	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Преемственность работы ДОУ:

С целью осуществления преемственности в педагогической работе и создания единого образовательного пространства для воспитанников, проживающих в микрорайоне, Детский сад №16, МБОУ СОШ № 10, МБУ Центральная Библиотека, Историко-краеведческого музея имени Шокурова, Музыкальная школа №2, ГБУ РБ Западный МЦ "Семья" проводят совместную воспитательно-образовательную работу. Педагоги образовательных учреждений разрабатывают и реализовывают совместные планы работы, организуют и проводят совместные культурно - досуговые и оздоровительные мероприятия, ведут мониторинг успешности обучения и развития обучающихся, проводят просветительную работу с родителями.

Дополнительное образование:

В связи с отсутствием площадей для оказания дополнительных образовательных (в том числе платных) услуг - МБДОУ Детский сад №16 в 2022 году не оказывал дополнительные образовательные услуги.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течении года в детский сад поступило в группу ранен возраста 26 воспитанников младшую группу 26 воспитанников, в течение года поступили 10 воспитанников с других

садов. В школу выпущено 30 воспитанников. Воспитанники выпущены в массовые школы: № 1, 8, 9, 10, 15, 17, 18, 22, в школу – гимназию № 2 – 3 (11%).

По физической подготовке показатели в пределах нормы и выше показали 94% воспитанников.

Соотношение роста и веса детей

Наименование	вес			Рост		
	2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.
Выше нормы	3%	5%	3%	3%	3%	3%
Норма	92%	93%	95%	92%	94%	95%
Ниже нормы	5%	2%	2%	5%	3%	2%

Что свидетельствует о том, что в основном воспитанники, посещающие детский сад имеют среднее физическое развитие.

В детском саду организовано 4-разовое питание (завтрак, II завтрак, обед, усиленный полдник), согласно требованиям и норм СанПиН 2.4.3648-20 и десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Питание воспитанников организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к воспитанникам во время питания

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Услуги по организации питания воспитанников осуществляет МУП «Комбинат Школьного Питания».

В ДОУ строго соблюдаются все нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами. Приготовление блюд проводится по разработанным технологическим картам.

При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников, в ДОУ проводится бракераж и делается

запись в журнале бракеража готовой продукции. Контроль за питанием осуществляет бракеражная комиссия: старшая медицинская сестра, заведующий ДООУ, шеф-повар.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 которые действовали и в 2021 учебном году:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Динамика состояния заболеваемости

наименование	2020г.	2021г.	2022г.
Общая заболеваемость	213	392	400
ОРЗ	252	334	336
Инфекционные заболевания	0	0	0
Травмы	0	0	0

Показатели посещаемости

Наименование	2020г.	2021г.	2022г.
План детодней на год	18590	31720	35380
Выполнено детодней	11404	17450	17096
Среднесписочный состав	150	143	146
Показатель посещаемости	79	71	82
Пропуски одним ребенком	20	50	26
По болезни	9	14	14
По прочим причинам	11	36	12

В течении года дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ.

В течении всего года в группах велись листы здоровья и проводились закаливающие мероприятия:

- Корректирующая гимнастика после сна
- Полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры
- Умывание проточной водой
- Игровая дыхательная гимнастика
- Ходьба босиком
- Гимнастика с элементами йоги, после дневного сна,

Средний процент посещаемости в течении года составил 66%.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

93,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах – является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в

формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Ф.И. воспитанника	Дата	Конкурс	Руководитель	Результат
Международный					
1	Асылгареева Айназ	Январь 2022г	Творческий конкурс «Безопасность на дороге»	Гафиятуллина С.А.	Диплом Иместо
2	Абдрашитов Ринат	Январь 2022г	Международный экологический конкурс «В мире зимующих птиц»	Вильданова Р.М.	Диплом победителя
3	Сорокин Артур	Январь 2022г	Творческий конкурс «Мой любимый край»	Гафиятуллина С.А.	Диплом Иместо
4	Сорокин Артур	Январь 2022г	Творческий конкурс «Новогоднее чудо»	Гафиятуллина С.А.	Диплом Иместо
5	Бикбатырова Софья	Март 2022г	Творческий конкурс «Весенний праздник наших мам»	Гафиятуллина С.А.	Диплом Иместо
6	Имамова Амелия Селиванова Маргарита	Май 2022г.	Творческий конкурс «Планета талантов»	Латыпова Э.В. Идрисова Р.А.	Диплом Иместо
Р.Ф.					
1	Егорова Карина	Февраль 2022г.	Всероссийский детский творческий конкурс “Галерея Пушкинских героев”	Гафиятуллина С.А.	Диплом Иместо
2	Егорова Карина Кадыров Самир Егорова Элина Сотников Вячеслав Имамова Амелия	Февраль 2022г.	Всероссийский творческий конкурс рисунков “23 февраля – День Защитника Отечества”	Гафиятуллина С.А. Колотушкина О.А. Латыпова Э.В.	Диплом Иместо Диплом Иместо
3	Егорова Элина	Февраль 2022г.	Всероссийский творческий	Колотушкина О.А.	Диплом Иместо

			конкурс рисунков “Обитатели рек, морей и океанов”		
4	Егорова Карина Мингазова Ясмина	Март 2022г.	Всероссийский творческий конкурс рисунков “Весенний праздник – 8 марта”	Гафиятуллина С.А. Максимова А.Р.	Диплом Іместо Диплом ІІместо
5	Хвалев Артем	Март 2022г.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир фантастических животных»	Дистанова Т.И.	Диплом Іместо
6	Егорова Элина	Март 2022г.	Всероссийский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Колотушкина О.А.	Диплом І место
7	Батыргареева Софья Алчинова Ева Егорова Карина Кадыров Тамерлан	Апрель 2022г.	Всероссийский конкурс детского рисунка «День Земли»	Гафиятуллина С.А.	Диплом Іместо Диплом ІІместо
8	Батыргареева Софья Алчинова Ева Сорокин Артур Гильфанов Алмаз Габдулхакова Эмилия Рыбаков Андрей Аминова Софья Галеев Александр Зарипов Алмаз Панарина Сафия Юсупов Амирхан Давлетгареев Амир Гордеев Степан Зарипов	Апрель 2022г.	Всероссийский конкурс детского рисунка по произведениям «Просто космос»	. Гафиятуллина С.А. Дистанова Т.И. Идрисова Р.А. Вильданова Р.М. Максимова А.Р.	Диплом Іместо Диплом ІІместо

	Тамирлан				
9	Закиров Самат	Апрель 2022г.	Всероссийский конкурс детского рисунка по произведениям «День птиц»	Дистанова Т.И.	Диплом Место
10	Алчинова Ева Сотников Вячеслав Первушина Маргарита Кечина Мария Батыргареева Софья	Май 2022г.	Всероссийский детский творческий конкурс “Дорога безопасности”	Гафиятуллина С.А.	Диплом Место Диплом Место
11	Хафизов Артур	Май 2022г.	Всероссийский детский творческий конкурс “Сквозь года”	Колотушкина О.А.	Диплом Место Диплом Место
12	Рыбаков Владислав Шакирзянова Софья Егорова Элина Гаджиева Алиса Биктимиров Клим	Сентябрь 2022г.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок “Фантазии осени”	Шабиева А.Н. Колотушкина О.А. Максимова А.Р.	Диплом Место Место
13	Батыргареева Софья	Октябрь 2022г.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок “Пластилиновые чудеса”	Дистанова Т.И.	Диплом Место
14	Валиуллина Аиша Алчинов Марк Романова Анна Егорова Элина Валиуллина Сафия Оганнисян Игорь	Декабрь 2022г.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок “Мастерская Деда Мороза”	Колотушкина О.А. Дистанова Т.И.	Диплом Место
15	Валиуллина Аиша	Декабрь 2022г.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок “Новогодняя мастерская”	Колотушкина О.А.	Диплом Место

Р.Б.					
1	Ахмадышина Элина	Март 2022г.	Конкурс детского и юношеского творчества «Мамина Весна»	Фазилова Р.Р.	Диплом 3 степени
2	Закиров Самир Игтисанов Эмир	Апрель 2022г.	Республиканско е мероприятие «Пишу и читаю о воде»	Максимова А.Р.	Сертификат участника
3	Кадыров Самир Егорова Элина Алчинов Марк	Май 2022г	Конкурс рисунков посвященном 100-летию полковника Гареева	Колотушкина О.А.	Диплом участника
4	Сафаров Карим	Май 2022г.	Республикански й конкурс творческих работ «Этот день победы»	Максимова А.Р.	Диплом Іместо
5	Кадыров Самир	Декабрь 2022г.	Творческий конкурс рисунков, посвященный дню героев отечества	Максимова А.Р.	Диплом участника
6	Романова Анна	Декабрь 2022г.	Республикански й конкурс поделок «Новый год: обычаи и традиции»	Колотушкина О.А.	Диплом ІІІместо
7	Егорова Элина Кадыров Самир	Декабрь 2022г.	Республикански й конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»	Дистанова Т.И.	Грамота за участие
8	Мингазова Ясмина	Декабрь 2021г.	Республикански й творческий	Максимова А.Рю	Диплом Іместо

			конкурс рисунков «Мультипутешествие»		
Город					
1	Хвалев Артем	Январь 2022г.	Городской конкурс, в рамках I Всероссийского творческого конкурса, посвященного году народного искусства и нематериального культурного наследия «Гордость России»	Дистанова Т.И.	Диплом призера
2	Фарахутдинов Ильназ Ахметшина София	Январь 2022г.	Конкурс городской экологической акции «Елочка живи»	Идрисова Р.А. Колотушкина О.А Тихонова А.К.	Диплом I степени Сертификат участника
3	Сафаров Карим	Май 2022	Городской творческий конкурс «Победа в песнях»	Максимова А.Р.	Грамота за участие
4	Епишкина Виктория Байгареев Артем Валиуллина Сафия Игтисанов Эмир	Октябрь 2022	Городской конкурс рисунков «Башкортостан прекрасный»	Шабиева А.Н. Колотушкина О.А. Максимова А.Р.	Грамота участника Диплом I место
5	Егорова Элина	Октябрь 2022	Городской конкурс на лучшее	Колотушкина О.А.	II место Диплом

			составление родословной «Семейная летопись»		
6	Гареева Ксения	Ноябрь 2022г	Городской конкурс чтецов «Башкортостан – моя Родина»	Шабиева А.Н.	Сертификат участника
7	Гареева Ксения Султанов Оскар Егорова Элина	Ноябрь 2022г.	Городской конкурс чтецов «Читаем Маршака»	Шабиева А.Н. Колотушкина О.А.	Сертификат участника Грамота участника
8	Бикбатырова Софья	Декабрь 2022г.	Городской конкурс чтецов посвященный Дню матери	Дистанова Т.И.	Диплом I место
9	Кадыров Тамирлан Мухаметзянов Руслан Латыпов Роберт	Декабрь 2022г.	Творческий конкурс рисунков посвященному Дню героев Отечества	Дистанова Т.И.	Диплом участника
10	ВалиуллинаСаф ия Егорова Элина Биктимиров Клим	Декабрь 2021г.	Городская экологическая акция «Елочка живи»	Колотушкина О.А. Максимова А.Р.	Диплом Iстепени
ДОУ					
1	Кудряшова Варвара Шакирова Валерия Нуратов Данил Кадыров Самир	Ноябрь 2022г.	Конкурс чтецов “Осенний калейдоскоп”	Шабиева А.Н. Дистанова Т.И. Колотушкина О.А.	Грамота II место Грамота II место Грамота за участие Грамота за участие

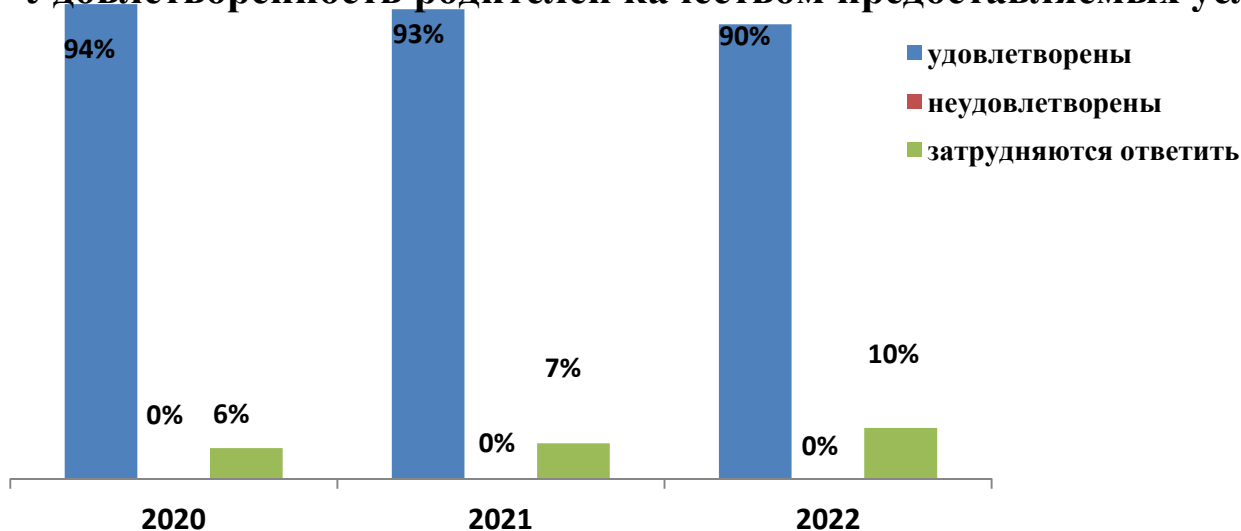
Положительный опыт, приобретённый во время участия, поможет нашим воспитанникам в начальной школе занять активную жизненную позицию и быстрее адаптироваться в ней.

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

В течение года ежеквартально проводилось анкетирование родителей для выявления удовлетворённости качеством дошкольного образования детей. За 2022 год получены следующие результаты:

- удовлетворены качеством дошкольного образования детей - 90% опрошенных.

Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых усл



Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,4/1
- педагоги/ все сотрудники - 1 /2,.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Без категории	СЗД	Первая	Высшая
0	0	0	0
Итого:	0	0	0

На 2022 год все педагоги имеют квалификационную категорию, и прохождение не требовалось.

Курсы повышения квалификации: по состоянию на 31.12.2022 г. КПК прошли 5 педагогов:

1.Гафиятуллина Светлана Альфировна.

➤ ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. «Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении».

01 июня- 10 июня 2022г.

2.Максимова АйгульРашитовна.

➤ ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. «Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении».

01 июня- 10 июня 2022г.

➤ ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. «Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении».

18 октября – 23 октября 2022 г.

3.Колотушкина Оксана Александровна.

➤ Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ по программе «Способы разрешения конфликтов и поддержка деловой коммуникации в коллективе».

17 марта 2022-21 апреля 2022гг.

4.Дистанова Татьяна Ивановна

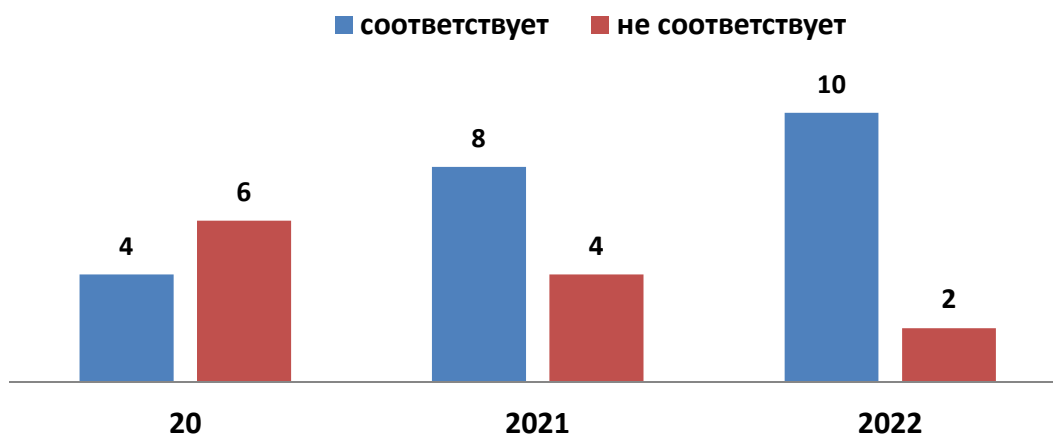
➤ ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». 17 ноября – 26 ноября 2022гг.

5.Семыкина Антонина Константиновна.

➤ ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. «Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении».

01 июня- 10 июня 2022г.

Соответствие педагогических кадров профстандарту "Педагог"



В МБДОУ Детский сад № 16 в соответствии со статьями 195.1-195.3 Трудового кодекса Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 03.07.2016 года №239 –ФЗ), Постановления Правительства Российской Федерации от 27.07.2016 года №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности», были внедрены:

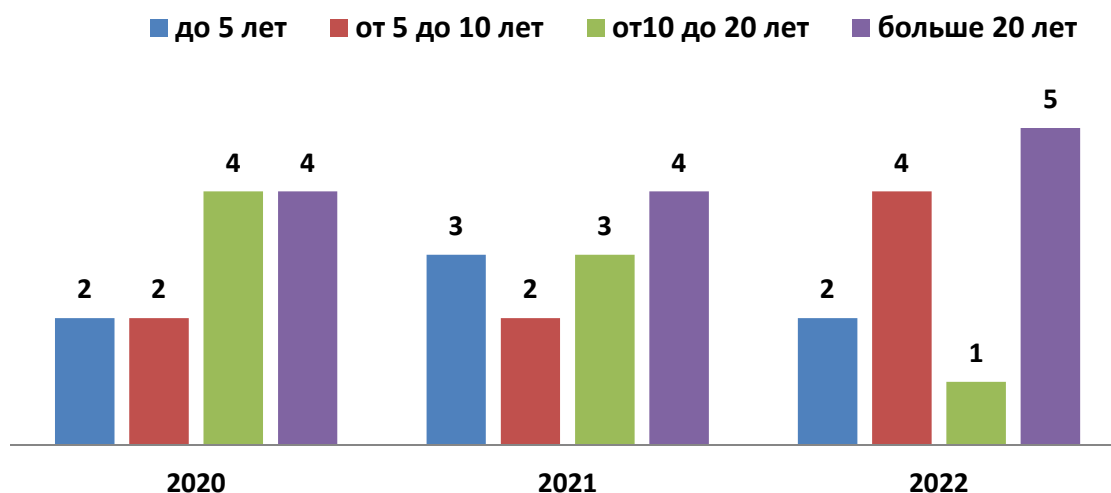
-Профессиональный стандарт «Педагог», в соответствии с приказом Минтруда России №544 от 18.10.2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). По состоянию на 31 декабря 2021 года 10 воспитателей: из них 4 не соответствуют Профессиональному Стандарту по причине отсутствия необходимого образования (педагогические классы). Был составлен перспективный план по профессиональному обучению педагогов. В 2022 году 2 педагога получили среднее специальное образование, успешно освоив программу «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохраненным развитием».

-Утвержден в новой редакции (введен с 01.01.2021г.) Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 мая 2015 г. № 276 н, с учетом Федерального Закона №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в

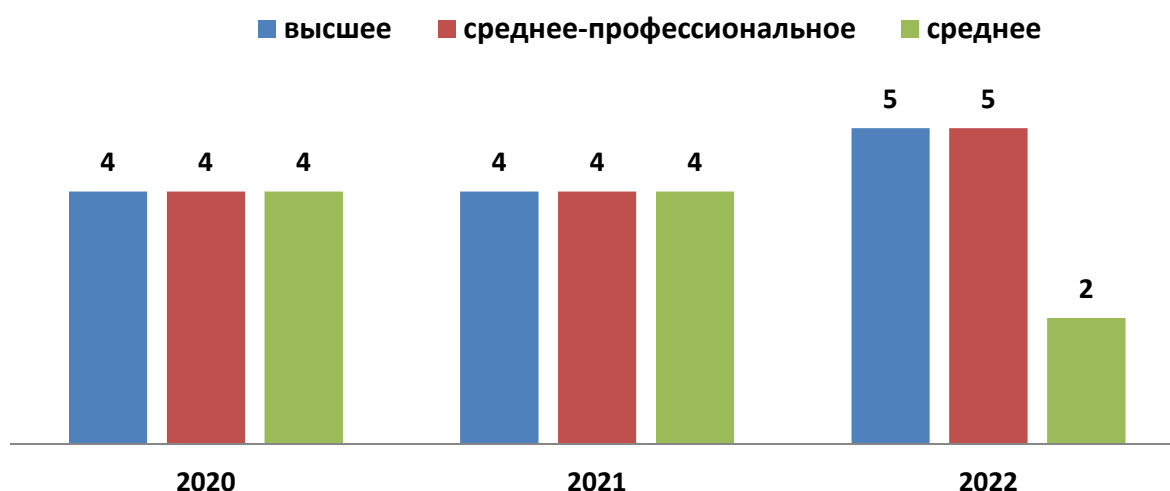
Российской Федерации» в редакции от 6 марта 2019г.). Профессиональную переподготовку прошли 2 сотрудника.

-Профессиональный стандарт «Специалист административно-хозяйственной деятельности (утв. Приказом Министерства труда России 11 апреля 2018 г. № 50729) перешел 1 сотрудник. Профессиональную переподготовку прошел 1 сотрудник.

Стаж работы педагогов



Образование педагогов



Все запланированные мероприятия были проведены. Родители удовлетворены качеством образовательной деятельности в детском саду. Так же продолжается работа в дистанционном режиме, через социальные сети и рабочие группы в сети интернет. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, систематически проходя курсы повышения квалификации, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, молодой, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

ВЫВОД: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Участие педагогов ДОО в работе городской методической службы:

Формы работы	Слушатель (количество педагогов)	Выступающий (количество педагогов)	Д/с как база	Примечание
Методические недели, дни	4	-		
Методические объединения	16	2	ДОО №5, 4, 5,10,15,16,26,27, 30,32,36	
Мастер- класс	3	-	Гимназия №3	
Итого:	23	2		

Два педагога выступили на методическом объединении музыкальных руководителей:

- **Семыкина Антонина Константиновна**, старший воспитатель, сообщение из опыта работы на тему: «Организация работы по региональному компоненту в воспитательно-образовательном процессе ДОО».

-**Фазилова Регина Римовна**, музыкальный руководитель, открытое занятие «Народный праздник – Капустник».

В рамках проведения Калейдоскопа Педагогических Идей выступил один педагог.

- **Семыкина Антонина Константиновна**, старший воспитатель, методическая находка на тему: «Методический куб «Моя Россия»».

По плану методической работы по дошкольному образованию дошкольного методического кабинета в детском саду прошли мероприятия:

- фестиваль «Музыкальное соцветие» (апрель);
- форум дошкольных работников «Призвание» (сентябрь);

Старший воспитатель Семькина А.К. вошла в состав городской рабочей группы VI Фестиваля детских проектов «Здравствуй мир».

Педагоги: опубликовали свои работы в СМИ, печатных изданиях:

Дистанова Татьяна Ивановна:

- Педагогический портал Инфоурок. Сценарий спортивного развлечения для старшего дошкольного возраста «Цветок Курая»;
- Педагогический портал Инфоурок. Сообщение из опыта работы «Синквейн, как инновационный метод развития речи дошкольников».

Гафиятуллина Светлана Альфировна:

- Педагогический портал Инфоурок. Мастер – класс для педагогов на тему «Изготовление дидактических игр для развития мелкой моторики рук дошкольников»;
- Педагогический портал МААМ.RU. Познавательный-исследовательский проект «Как звери готовятся к зиме».

Колотушкина Оксана Александровна:

- Педагогический портал Инфоурок. Проектная работа на тему «По страницам красной книги»;
- Педагогический портал Инфоурок. Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию «Ярмарка дымковских игрушек».

Максимова Айгуль Рашитовна:

- Педагогический портал Инфоурок. Календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности на тему «Мир сказок»;
- Педагогический портал Инфоурок. Конспект ООД по познавательному развитию «Башкортостан мой край родной»/

Шабиева Алина Нафисовна:

- Педагогический портал Nsportal. «Календарно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе».

Семыкина Антонина Константиновна:

- Международный центр образования и педагогики. Статья «реализация регионального компонента в ДОУ»;
- Педагогический портал МААМ.RU. презентация на тему «Оформление конспекта организованной образовательной деятельности».

Большое внимание уделялось безопасности детей на дорогах города. Воспитанники и родители принимали активное участие в акциях, флешмобах, челлендж – марафонах:

- челлендж-марафон «Безопасная дорога детства»
- акция «Детское кресло – в каждую машину»;
- профилактическая акция «Внимание дети»;
- флешмоб «Крути педали»;
- республиканская акция «ПДД всем знать на Пять»;
- акция «Если любишь – пристегнись»;
- профилактические мероприятия: «У ПДД каникул нет», «Пешеход сними наушники», «Держи курс на ПДД».

Также воспитатели, родители и дети принимали активное участие в конкурсах регионального и муниципального уровня.

В соответствии с планом ИМК и эколого – биологический центр, воспитанники и воспитатели Колотушкина О.А., Идрисова Р.А., Вильданова Р.М., Максимова А.Р. детского сада приняли участие в городской акции «Елочка живи 2022г», с целью пропаганды идеи о сохранении живой и неживой природы и приобщения дошкольников к экологической культуре.

По итогам учебного года в соответствии с планом методической работы ИМК в марте был проведен фестиваль детских проектов «Здравствуй мир!», участниками фестиваля стали: Егорова Элина с проектной работой «Опасная и полезная батарейка», Кудряшова Варвара «Бамбук».

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что воспитательно – образовательная работа в детском саду велась на должном уровне, все запланированные и дополнительные мероприятия выполнены, также необходимо отметить, что педагогический коллектив детского сада проделал большую работу для достижения таких результатов и на следующий год улучшит данные показатели.

Коллектив детского сада активно принимал участие в городских мероприятиях:

- Городской конкурс «Призвание» в номинации «Лидер 2022г» - Диплом победителя;

- Городской праздник «Играй, гуляй, Масленица!» - дипломучастника;
- Конкурс «Октябрьский – город цветов» -Диплом II место;
- Городской фестиваль-конкурс «Солдатская песня – 2022», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне – Диплом I степени;
- Парад- шествие «Дедов Морозов и Снегурочек» - диплом участников.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Важной задачей современного дошкольного учреждения становится раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления своих творческих способностей. Активное использование педагогами в своей профессиональной деятельности ИКТ позволяет принимать участие в различных интернет-конкурсах. Педагоги ДОУ -активные участники вебинаров по ФГОС ДО, проводимых в системе интернет, и конкурсов различного уровня.

№	ФИО педагога	Дата	Форма	Тема	Результат
Международный					
1	Семыкина Антонина Константиновна	Май 2021г.	Интернет-олимпиада	«ФГОС ДОУ»	Диплом I место
2	Колотушкина Оксана Александровна	Октябрь 2021г.	Конкурс “Творчество педагогов”	«Живопись. Краски лета»	Диплом I место
3	Максимова АйгульРашитовна	Декабрь 2021г.	Конкурс “Мой любимый край”	Конспект ООД «Башкортостан - мой край родной»	Диплом I место
РФ					
1	ДистановаТатьянова Ивановна	Январь 2022г.	Творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Декоративно-прикладное творчество	Диплом II место
2	Гафиятуллина Светлана Альфировна	Февраль 2022г	Конкурс «Творчество педагогов»	Декоративно-прикладное творчество	Диплом I место
3	Максимова АйгульРашитовна	Апрель 2022г.	Международный центр образования и педагогики	Декоративно-прикладное творчество	Диплом III место

			«Космонавтика»		
4	Колотушкина Оксана Александровна	Май 2022г.	Всероссийский педагогический конкурс. Методические разработки.	Дидактическая игра лото «Народные промыслы»	Диплом I место
5	Максимова Айгуль Рашитовна	Август 2022г.	«IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	«Путешествие по сказкам»	Диплом III место
6	Шабиева Алина Нафисовна	Октябрь 2022г.	«IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	«Укрась платье»	Диплом III степени
7	Максимова Айгуль Рашитовна Шабиева Алина Нафисовна Дистанова Татьяна Ивановна Колотушкина Оксана Александровна Семькина Антонина Константиновна	Декабрь 2022г.	Экологический диктант		Диплом II степени Диплом III степени
РБ					
1	Максимова Айгуль Рашитовна	Февраль 2022г.	Республиканский педагогический центр «Башконкурс».	«Дорожная азбука». Сценарий развлечения «Зеленый огонек»	Диплом 2 место
2	Фазлова Регина Римовна	Март 2022г.	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна»	Номинация вокал	Диплом 3 степени Сертификат участника

3	Дистанова Татьяна Ивановна	Сентябрь 2022г.	Конкурс творческих работ «Перелистывая лето»	Номинация: обобщение передового опыта	Диплом II место
4	Колотушкина Оксана Александровна Максимова Айгуль Рашитовна Гафиятуллина Светлана Альфировна	Ноябрь 2022г.	Творческий конкурс «Мы с планеты детства».	Номинация «Развиваемся играя»	Диплом III степени Грамота участника
5	Гафиятуллина Светлана Альфировна	Ноябрь 2022г.	Творческий конкурс «Осень разноцветная».	Номинация «Осеннее дерево»	Диплом II место
6	Педагогический коллектив	Декабрь 2022г.	Большой этнографический диктант		Сертификат участника

Город

1	Семыкина Антонина Константиновна	Февраль 2022г.	Конкурс видеороликов и фотографий «Культура моего народа»	Номинация «Народный костюм»	Диплом победителя
2	Максимова Айгуль Рашитовна.	Март 2022г.	Городской конкурс педагогического мастерства. Лучшая дидактическая игра по познавательному развитию раздел формирование математических представлений.	Круги Луллия по математике	Диплом 3 место

3	Фазилова Регина Римовна	Октябрь 2022г.	Конкурс творчества «Национальный Башкортостан»	Вокал - соло	Диплом лауреата II степени
4	Колотушкина Оксана Александровна Дистанова Татьяна Ивановна	Ноябрь 2022г.	Конкурс профессиональн ого мастерства	«Мой лучший урок»	Сертификат участника

Процент участия педагогов в конкурсах различного уровня с каждым годом увеличивается. По результатам деятельности, считаем, что коллектив МБДОУ является профессиональным и компетентным, творческим и восприимчивым к педагогическим инновациям, способным адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Наличие системы работы с молодыми специалистами.

В нашем учреждении сложилась своя система работы с молодыми педагогическими кадрами, выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста. Наставники, старший воспитатель, педагоги с большим опытом работы, квалификацией не ниже первой категории выполняют методическую функцию по отношению к подопечным.

Целью наставничества в ДОУ является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование кадрового ядра.

Основными задачами наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в ДОУ, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.

Свою работу с молодыми специалистами мы строим с учетом трех аспектов их деятельности:

«Старший воспитатель – молодой специалист» – создание условий для легкой адаптации молодого специалиста в работе, обеспечение его необходимыми знаниями, умениями, навыками;

«Молодой специалист – ребенок и его родитель» – формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;

«Молодой специалист – коллега» – оказание всемерной поддержки со стороны коллег.

Молодой воспитатель ДОО испытывает потребность в своевременной положительной оценке своего труда. Ведь похвала поднимает настроение, стимулирует, вселяет уверенность, повышает интерес к делу. Опора на положительные качества воспитателя сочетается с высокой требовательностью к нему, ведет к духу высокой ответственности, товарищеской взаимопомощи, творческой инициативы, что помогает начинающему воспитателю быстро и безболезненно входить в педагогический коллектив. По истечению двух лет педагог проходит подтверждение квалификации, которое проводится самостоятельно дошкольной организацией или подать заявление на первую квалификационную категорию.

В учреждении планируя работу с молодыми специалистами мы используем различные формы:

«День молодого специалиста». Обычно первые два месяца работы молодому специалисту предоставляется свобода действий, в этот период он знакомится с детьми своей группы, завоевывает авторитет, формирует «дисциплинарное пространство». В эти два месяца за его деятельностью наблюдает, консультирует, помогает педагог-наставник, а уже затем, его занятия, режимные моменты, различные мероприятия начинает посещать администрация.

Педагогические советы расширяют информационное поле педагогических работников в области технологий и их использования в образовательном процессе. На семинарах-практикумах молодые специалисты вовлекаются в обсуждение осмысление своих профессиональных проблем, обмениваются опытом, рассказывают о своих «педагогических находках». В ходе семинаров педагоги расширяют знания о всех сферах педагогической деятельности, о педагогических приемах взаимодействия с детьми, с родителями воспитанников; изменение отношения к самому процессу образования.

В мастер-классе теоретический материал подкрепляется примером из практики, отрабатываются отдельные приемы и способы работы. Разрыв между их теоретическими представлениями о формах, методах и средствах обучения и воспитания и практическими умениями является наиболее характерным недостатком. Наглядная педагогическая пропаганда позволяет не только знакомить молодых педагогов с вопросами организации образовательного процесса через материалы стендов, тематических выставок и др., но и непосредственно показать им воспитательно-образовательную работу, передовые методы работы, доступно и убедительно донести до новичков необходимую педагогическую информацию.

«Портфолио» – накопление достижений, отслеживание индивидуального прогресса, представление деятельности и профессионального развития за определенный промежуток времени.

Открытые просмотры образовательной деятельности опытных педагогов с последующим обсуждением увиденного, позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты, научиться проводить анализ образовательного процесса.

Консультирование проводится в форме проблемного изложения (поисковый метод, метод объяснения), эвристической беседы, дискуссии, сообщение по теме консультации и ответы на вопросы молодых педагогов.

Самообразование – это самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей каждого конкретного человека. Как процесс овладения знаниями, оно тесно связано с самовоспитанием и считается его составной частью. Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом (что мы хотим изменить) и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Подводя итоги, можно сказать, что работа с молодыми специалистами помогает коллективу педагогов согласовать свои методические, педагогические психологические позиции, укрепляет дружеские связи между коллегами, делает молодого педагога владельцем секретов мастерства, накопленного педагогами дошкольного учреждения. Таким образом, знания и практические умения, которые получили молодые педагоги, – это залог творчества и успехов их воспитанников.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было продолжена работа в дистанционном формате: презентации, видеоролики, демонстрационный материал через родительские группы WhatsApp, социальные группы в VK, Instagram. Привлекали к работе с детьми родителей. Для родителей организовывались консультации, мастер-классы, подбирались материалы, оказывалась помощь по техническим вопросам. Вместе с педагогами родители освоили

инновационные методики в воспитании детей: флешмобы, участие в челледжах, онлайн-акции и т.д.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2021г. методический кабинет и групповые помещения были пополнены техническим и компьютерным оснащением.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- буфетные – 4;
- спальни – 6
- приемные – 6

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Участки при учреждении:

Прачечная – 1-26,8 кв.м.

Спортивная площадка – 270 кв.м.

Цветники – 350 кв.м.

Теневые навесы – 6 штук – 160 кв.м.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

С 19.01.2022 года в ходе аутсорсинга: обязательства по стирке белья и другого мягкого инвентаря принял на себя ООО «Энеко», по внутренней уборке помещений – ИП Фахретдинов Р.Н., по уборке территории – ИП Галиев, физическая охрана - ООО ЧОП «Интербезопасность - Запад».

В детском саду обеспечивается доступность дошкольного образования раннего возраста, заложено в программу развития на 2020-2024 годы. Запланированы мероприятия по развитию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для ремонта помещений в группах, приобретение средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Созданы условия для физического развития детей, как в помещении детского сада, так и на прогулочных участках. Оборудованы физкультурные уголки во всех возрастных группах.

На прилегающей территории оборудована спортивная площадка, имеются прогулочные участки по количеству групп, теневые навесы, оборудование соответствует требованиям безопасности и гигиены. Данные объекты используются для проведения организованной образовательной деятельности по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписания, годового плана воспитательно–образовательной работы. Музыкально - театрализованная деятельность осуществляется в музыкальном зале, в групповых комнатах имеются музыкальные инструменты, элементы костюмов, атрибуты, дидактические игры.

Работа детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата для воспитуемых. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.

Материальная база в ДОО и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учетом «Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (Приказ МО и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОО по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для

исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

Активный сектор включает:

- центр игры,
- центр двигательной активности,
- центр конструирования,
- центр музыкально-театрализованной деятельности.

Спокойный сектор:

- центр книги,
- центр отдыха
- центр природы.

Рабочий сектор занимает 25% всей группы, так как там размещено оборудование для организации совместной регламентированной деятельности.

- центр познавательно-исследовательской деятельности,
- центр продуктивной и творческой деятельности,
- центр развития речи и моторики.

Медицинское обслуживание.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОУ

Медицинскую работу в детском саду осуществляет старшая медицинская сестра в медицинском кабинете с необходимыми условиями.

Медицинский кабинет старшей медсестры, изолятор, имеет лицензию, оснащен в соответствии с предъявленными к нему требованиями и имеет всё необходимое оборудование. Лицензия на медицинскую деятельность № ФС-02-01-002072 от 5 сентября 2016 г срок действия бессрочно.

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания обучающихся.

Ежедневно старшая медицинская сестра осуществляет контроль за режимом дня, питанием, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования. Медицинская сестра ежедневно проверяют санитарное содержание помещений, качество уборки во всех детских группах, в

пищевые, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов и соблюдение воздушно-теплового режима.

Отработаны принципы взаимосвязи деятельности педагогов и старшей медицинской сестры, определены показатели снижения заболеваемости детей и разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Под руководством старшей медсестры с целью укрепления здоровья проводится физкультурно-оздоровительная работа: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры, гигиенические и закаливающие процедуры, световоздушные ванны, рациональное питание, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, прогулки на свежем воздухе, солнечные ванны (в летний период), игры с водой (в летний период), сквозное проветривание, рациональная одежда детей в соответствии со временем года и погодой. В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В период риска распространения COVID – 19 инфекции под руководством старшей медсестры проводится весь комплекс необходимых профилактических мероприятий, по недопущению распространения инфекции.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новое малое игровое оборудование на групповых участках. Музыкальный кабинет пополнен коллекцией костюмов для проведения праздников.

Вход в здание оборудован пандусом для людей с ограниченными возможностями.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Детский сад №16

(в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	150
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	-
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	-
1.1.4.	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	150/100%
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	-
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	-
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	-
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	4/33,3%
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	4/33,3%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	4/33,3%
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	4/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83,3%
1.8.1	<i>Высшая</i>	5/41,7%

1.8.2	<i>Первая</i>	7/58,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	3/25%
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	7/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/53,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/10,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	Да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	Нет
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	Нет
1.15.4	<i>Логопеда</i>	Нет
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	Нет
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.